

Директор школы

Приказ № 15 от 20.05.2015 г.



г.Осташков, 2025 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Школа является базовой на основании приказа Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г.

1.2. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности №58/21-69 от 24.11.2021 г., свидетельство о государственной аккредитации серия 69A01 № 0000409 от 11.06.2015 г., программу развития на 2021-2025 г., учебный план, план работы с учреждениями, входящими в образовательный округ.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в городе Осташков. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности — городская библиотека, спортивный стадион.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: в 2024-2025 учебном году в школе было 38 классов комплектов, в том числе общеобразовательных – 27 классов, коррекционные классы 8 вида (с 1-9 классы) - 11 классов. Численность обучающихся – 590 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

• повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы — Михайличенко Ирина Геннадьевна, телефон 8 (48235) 5-51-97.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Директор школы Михайличенко И.Г.	8 (48235) 5-51-97
	Секретарь — Букреева Н.М.	8 (48235)5-75-98

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://school3ost.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы Михайличенко И.Г.— телефон (факс) 8 (48235)5-76-13; 8 (48235) 5-51-97,

заместители директора Мячкова Е.А., Васильева О.Ю., Туманова Е.В. — телефон 8 (48235) 5-75-98,

e-mail: ostash.sosh3@tvershskola.ru

почтовый адрес: 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Константина Заслонова, д. 7А.

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Художественно-эстетическое	Кисточка		1
	Художественно-эстетическое	Подарок своими руками		1
	Обще-интеллектуальное	Мир информатики		1

	Спортивно-оздоровительное	Футбол	5
	Обще-интеллектуальное	Юный информатик	1

Методическая работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Осташкова Тверской области

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива педагогических работников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»;
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, через выполнение образовательной программы школы и учебно-воспитательного процесса.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Перед методической службой школы была поставлена **цель**:

-создания оптимальных условий по реализации системно – деятельностного подхода, по реализации основных направлений ФГОС с помощью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы, раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей – предметников в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование современных технологий.

- Изучение нормативно – правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

- Продолжить работать над методической темой школы.

- Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы коллектива школы.

Поставленные задачи выполняются в полном объеме, чему способствуют:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса,

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса,

- работа по реализации программы развития школы,

- работа МО по темам, вытекающим из общешкольного плана работы, выявление причинно-следственных связей и соответствующая коррекция деятельности.

Направления работы:

1.Проверка рабочих программ (в том числе на соответствие ФГОС);

2.Курирование конкурсов учеников и профессиональных конкурсов учителей;

3.Курирование курсов повышения квалификации;

4.Курирование прохождения аттестации учителей;

5.МО и ШМО;

6.Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы).

7.Семинары, конференции (проведение, организация).

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

а) Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек, награждены грамотой Министерства образования РФ – 13 человек, кандидат филологических наук – 1 человек.

Наблюдается стабильность педагогических кадров. В школе продолжают работу молодой специалист учитель русского языка и литературы – Петрова Н.А. и молодой специалист учитель физической культуры — Петрова А.М.

б) По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Администрация	5	1
Учителя начальных классов	5	5
Учителя основной и средней ступени	13	4

в) По квалификационным категориям:

Высшая категория – 15 человек

I кв. категория – 9 человек

В 2024-2025 учебном году аттестацию «Педагог-наставник» прошли три учителя — Васильева О.Ю., Мячкова Е.А., Туманова Е.В. (приказ №28-а от 19.11.2024 года Министерство образования Тверской области).

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

№п/п	ФИО	должность	категория	КПК
1	Михайличенко И.Г. (Почётный работник образования ПР №3810 от 01.09.2005)	Директор школы Учитель русского языка и литературы	высшая кв.категория ПР.№3-а от 11.03.2025	1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов 2. Курсы повышения квалификации Академии ресурсы образования по программе «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное

				оценивание и гибкие навыки» 140 часов, февраль 2025 год
2	Перова Т.А. (Почётный работник образования ПР №7 от 10.02.2005)	Учитель химии	Высшая кв.категория Пр. № 35-А от 20.10.2020	1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 год, 16 часов 2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов 3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа
3	Туманова Е.В. (Награждена Грамотой Министерства образования 2016 год)	Зам.директора по УВР Учитель начальных классов	Высшая кв.категория Пр. № 8-А от 18.02.2020	1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов 2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с

				<p>компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 85 часов.</p>
4	<p>Цыганова С.В. (Награждена Грамотой Министерства образования) (Почётный работник сферы образования Российской Федерации от 28.06.2022)</p>	<p>Зам. директора по ИКТ</p> <p>Учитель информатики</p>	<p>Высшая кв.категория</p> <p>Пр. № 31-А от 22.09.2020</p>	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой</p>

			<p>образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. «Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики». Тверь ТОИУУ, 2023 год, 24 часа</p> <p>5. «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 72 часа</p> <p>6. «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» Негосударственное</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 72 часа</p> <p>7. ИП «Учитель информатики и ИКТ» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год, 300 часов</p> <p>8. КПК «Работа со служебной документацией, содержащей информацию ограниченного распространения» АНОДПО Учебный центр «Гефест», 2022 год, 16 часов</p> <p>9. КПК «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров» ТОИУУ Тверь, 2022 год, 72 часа</p> <p>10. КПК по теме «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2025 год, 36 часов</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Мячкова Е.А.	Замдиректора по УВР	Высшая кв. категория	
---	--------------	---------------------	----------------------	--

	(Почётный работник сферы образования ПР №278 к-Н от 04.05.2018)	Учитель обществознания	Пр. №1-А от 14.01.2025	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» Москва АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 2023 год, 72 часа</p> <p>5. «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»</p>
--	-----------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Москва РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), 2023 год, 24 часа</p> <p>6. «Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 140 часов.</p> <p>7. «Цифровые средства обучения в работе педагога» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 72 часа</p> <p>8. «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 120 часов</p> <p>9. «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе»</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2021 год, 72 часа</p> <p>10. «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2022 год, 72 часа</p> <p>11. «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 120 часов.</p> <p>12. Курсы повышения квалификации Академии ресурсы образования по</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>теме: «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»</p> <p>72 часа, февраль 2025 года</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	<p>Зоркальцева С.Н. (Почётный работник общего образования от 03.09.2012)</p> <p>Зоркальцева С.Н.</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Учитель истории</p>	<p>Высшая кв.категория</p> <p>Пр. №75-А от 14.12.2021</p>	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. КПК по теме «Социальный педагог: содержание и технологии социально – педагогической</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>деятельности» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт – Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>5. КПК по теме «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2022 год, 72 часа</p> <p>6. КПК по теме «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по истории. ТОИУУ г.Тверь, 8 часов, 2024 год</p>
7	Фёдорова О.А. (Почётный работник общего образования от 14.08.2003)	Учитель математики	Высшая кв.категория Пр. №1-А от 16.01.2024	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО</p>

				<p>«Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания математики в соответствии с обновлённым ФГОС» (ООО «Результат», г.Москва, 2022 год 108 часов)</p>
8	Антоненко И.И.	Учитель технологии	Высшая кв.категория Пр. №66-А от 13.12.2022	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p>

	Антоненко И.И.		<p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии» Центр развития компетенций Аттестатика, Тула, 2022 год, 72 часа.</p> <p>5. КПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП НОО и ФОП ООО» Красноярск, 2024 год, 72 часа</p> <p>6. Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии» Центр развития компетенций Аттестатика, Тула, 2022 год, 72 часа.</p> <p>7. КПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП НОО и ФОП ООО»</p>
--	----------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Красноярск, 2024 год, 72 часа</p> <p>8. Курсы повышения квалификации по доп. образованию «Чертежник» по теме «Учебная деятельность по предметной области «Черчение»: основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>г. Москва, 72 часа, 2025 год</p>
9	<p>Белоусова Н.Н. (Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации № 4789/21нз от 02.06.2021)</p>	<p>Учитель английского языка</p>	<p>высшая кв. категория Пр. №66-А от 13.12.2025</p>	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные,</p>

				цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа 4. Курсы повышения квалификации по теме «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС» ООО «Результат» г.Москва, август 2022 год, 108 часов
10	Букреева Н.М.	Учитель начальных классов	Первая кв.категория Пр.№ 30 - А от 17.12.2024	1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов 2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов 3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа
11	Якунина С.В.	Замдиректора по ВР	Первая кв.категория	1. «Экспертная оценка профессиональной

		Учитель математики	Пр.№ 66-А от 13.12.2022	<p>деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>
--	--	--------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12	Сурикова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая кв.категория Пр. № 75-А от 14.12.2021	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт-Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка)» ТОИУУ Тверь, 2022 год, 36 часов</p>

13	Барыгина С.В. (Награждена Грамотой Министерства образования; Почётный работник сферы образования Российской Федерации от 28.06.2022)	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория Пр. №75-А от 14.12.2021	1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов 2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов 3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа
14	Громова Е.Н. (Почётный работник общего образования Приказ №67 – Н от 09.06. 2020 год)	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория Пр. № 75-А от 14.12.2021	1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов 2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой

				<p>образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>
15	Ефремова Ю.В.	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория Пр. № 2-А от 13.02.2024	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>

16	Каухова О.А.	Учитель начальных классов	Первая кв.категория Пр. № 9 - А от 08.04.2025	1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года , 16 часов 2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов 3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа
17	Саксина В.А. (Почётный работник общего образования 2023 год)	Учитель начальных классов	высшая кв.категория Пр. № 75-А от 14.12.2025	1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов 2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта:

				современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа
18	Шмыкова Д.С.	Советник директора Учитель начальных классов	Первая кв.категория Пр. № 4-А от 12.03.2024	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», Тверь ТОИУУ, 2023 год, 24 часа</p> <p>3. «Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>

				5.КПК по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» на базе РГПУ им. Герцена Санкт-Петербург, 2024 год, 72 часа
19	Ярлычева А.А.	Учитель технологии, МХК, ИЗО	Первая кв.категория Пр. № 36 – А от 21.06.2022	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь, с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт-Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. «Точка роста»: технологические</p>

				<p>возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики». Тверь ТОИУУ, 2023 год, 24 часа</p> <p>5. КПК по теме «Зарубежное искусство» в Академии популярного искусства, Москва, 2024 год, 122 часа</p> <p>6. КПК по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» Москва, 2024 год, 72 часа</p>
20	Васильева О.Ю. (Кандидат филологических наук 16.07.2004)	Замдиректора по УВР Учитель отрусского языка	Высшая кв.категория Пр. № 55 – А от 18.10.2022	<p>1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>

21	Спиридонова М.Е.	Учитель русского языка и литературы	Первая кв.категория Пр.№ 13-А от 15.02.2022	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь с 25.09.23 по 26.09.2023 года, 16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>
22	Козлова М.А.	Учитель музыки		<p>1. «Административно-хозяйственная работа в школе» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актин – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 120 часов.</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с</p>

				<p>компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт-Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>1. «Административно-хозяйственная работа в школе» Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва, 2023 год, 120 часов.</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные,</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт-Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>4. Диплом о переподготовке «Учитель музыки» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 год, 320 часов</p> <p>5. Курсы «Первая помощь при травмах» АНО дополнительного образования «Лицей» 2021 год, 16 часов</p> <p>6. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания музыки в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Результат» 2022 год, 108 часов</p> <p>7. Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, 2025 год</p>
23	Гаголина Р.С.	Учитель биологии	Первая кв. категория Пр.№ 13-А от 16.05.2023	<p>1. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ТОИУУ Тверь с 25.09.23 по 26.09.2023 года,</p>

				<p>16 часов</p> <p>2. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>3. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>
24	Храмцова А.В.	Учитель начальных классов	Первая кв.категория Пр. от 2023 год	<p>1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>
25	Дешкина М.В.	Учитель начальных классов		<p>1. «Курс для педагогов образовательных организаций по</p>

				<p>взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p>
26	Петрова Н.А.	Учитель русского языка и литературы		<p>1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>3. Курсы повышения квалификации по теме «Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или</p>

				<p>слабо владеющими русским языком»</p> <p>ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»</p> <p>2024 год, декабрь, 18 часов</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им.А.С. Пушкина»</p> <p>Москва, 2024 год, декабрь, 18 часов</p>
27	Петрова А.М.	Учитель физической культуры	Молодой специалист	<p>1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год,</p>

			72 часа
28	Филиппова Н.П.	Преподаватель -организатор ОБЖ	<p>1. «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2023 год, 36 часов</p> <p>2. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» Санкт- Петербург, 2023 год, 72 часа</p> <p>3. КПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» Москва, 2024 год, 24 часа</p> <p>4. КПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в ТОИУУ г.Тверь, 2024 год, 24 часа</p>

29	Баканов Е.В.	Учитель математики	Первая кв.категория	<p>1. Курсы повышения квалификации по теме «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» Смоленск «Инфоурок», 2023 год, 72 часа</p> <p>2. Курсы повышения квалификации по теме «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» Смоленск «Инфоурок», 2023 год, 72 часа</p>
30	Данилова М.Н.	логопед		<p>1. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждение квалификации «Преподаватель логопедии» Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучшие знания», 300 часов, 2023 год</p>
31	Иванов Д.А.	Учитель физики		<p>1.. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждение квалификации «Преподавание</p>

				дисциплины «Физика» в образовательном учреждении»» Абакан, ООО «Институт развития образования», 300 часов, 2025 год
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Проведение семинаров , открытых мероприятий, вебинаров (участие в семинарах и конференциях различного уровня).

Учителя школы принимали активное участие в региональной педагогической конференции педагогических работников Тверской области «Учить! Вдохновлять! Развивать!». Участвовали в муниципальной конференции «Учить! Вдохновлять! Развивать! Новеллы в современном образовании» на базе Гимназии №2 города Осташкова. С докладами выступили Якунина С.В. - заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» («Современная школа — пространство развития и воспитания»); Зоркальцева С.Н. - социальный педагог МБОУ СОШ №3 («Задачи профсоюза работников народного образования на новый учебный год»). На секциях с докладами выступали -Каухова О.А. - учитель начальных классов («Использование современных образовательных технологий в практике работы по ФГОС НОО»); Сурикова Л.А. - учитель русского языка и литературы («Подготовка обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ. Из опыта работы»); Петрова Н.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 («Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»); Зоркальцева С.Н. - учитель истории и Мячкова Е.А. - учитель обществознания («Подготовка обучающихся к региональному этапу ВОШ по истории и обществознанию. Из опыта работы»).

Участие в Межмуниципальной конференции ТОИУУ (выездной) в МБОУ «Гимназия №2» города Осташкова Якуниной С.В. - заместителя директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Мячковой Е.А. - заместителя директора по УВР (28.11.2024).

Учителя школы принимали активное участие в Фестивале педагогических идей «Педагогическое развитие» в марте 2025 года по теме «Особенности организации предметно-развивающей среды в условиях ФГОС» Ярлычева А.А. - учитель технологии и Шмыкова Д.С. - учитель начальных классов провели мастер-классы.

Участие Кировой М.И. - педагога-психолога школы в межмуниципальной конференции по теме «Психолого-педагогическая деятельность по профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся» на базе ГКУ «Осташковский детский центр» региональное объединение педагогов-психологов (19.02.2025).

Участие в муниципальной конференции Фадеевские образовательные чтения на базе Осташковского краеведческого музея на тему Великой Отечественной войны - Зоркальцева С.Н., Сурикова Л.А., 10-а класс.

Участие в проведении Пленарного заседания «12 Фадеевские образовательные чтения в Тверской области по теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений православного Верхневолжья». (ноябрь 2024 года) — Дешкина М.В.-учитель начальных классов.

11.12.2024 года ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» провел семинар по теме «Профилактика конфликтного поведения несовершеннолетних», где присутствовала социально-психологическая служба школы. Программу по Безопасной молодежной среде от Росмолодежи прошли социальный педагог -Зоркальцева С.Н., Филиппова Н.П. - педагог-преподаватель ОБЗР, Кирова М.И. - педагог-психолог школы. Данная программа включала в себя модули по «Противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма», модуль «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде», модуль «Информационная безопасность», модуль «Профилактика девиантного поведения».

Проведена методическая неделя по теме:

«Неделя русского языка» (октябрь 2024 года) — организаторы учителя русского языка и литературы Сурикова Л.А. и Петрова Н.А.

Проведена методическая неделя начальной школы (декабрь 2024 года).

Проведена неделя психологии (ноябрь 2024 года, апрель 2025 года).

Аттестация

Работа с кадрами шла в соответствии с подпрограммой «Развитие учительского потенциала», задачами методической работы.

В 2024 – 2025 учебном году получили высшую квалификационную категорию:

Михайличенко И.Г. - учитель русского языка и литературы

Мячкова Е.А. - учитель обществознания

Туманова Е.В. - учитель начальных классов

Белоусова Н.Н. - учитель английского языка

Саксина В.А. - учитель начальных классов

В 2024 – 2025 учебном году получили первую квалификационную категорию:

Букреева Н.М.– учитель начальных классов

Каухова О.А. – учитель начальных классов

В 2025 - 2026 учебном году прохождение на высшую квалификационную категорию запланировано у учителей:

Перовой Т.А.– учителя химии– прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию;

Цыгановой С.В. - учителя информатики — прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию.

В 2024 - 2025 учебном году прохождение на первую квалификационную категорию запланировано:

1. Петровой Н.А. – учителем русского языка и литературы– прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.
2. Козловой М.А. – учителем географии– прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.
3. Филипповой Н.П. - учителем ОБЗР— прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практике, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучение новых программ, госстандартов, деятельность коллег, изучение лучшего педагогического опыта.

1.Заседание методического совета школы по теме: «Вопросы аттестации в новой форме» все руководители МО школы.

2.Заседание методического совета школы по теме: «Планирование методической работы на 2024 - 2025 учебный год. Согласование работы ШМО. Утверждение плана курсовой подготовки».

3.Заседание методического совета школы по теме: «Утверждение плана работы на год. Работа методических объединений»

4.Отчёт руководителей ШМО за 1 полугодие 2024 – 2025 уч. года по работе над совершенствованием учебных рабочих программ, совершенствовании форм контроля - (Зоркальцевой С.Н., Якуниной С.В., Ярлычевой А.А., Цыгановой С.В.)

5.Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

6.Результаты проведения работ ВПР25 года (апрель 2025 года). ВПР проводились в 4,5,6,7,8,10 классах. (В марте - апреле 2025 года проведены методические советы по работе с материалами ВПР).

Уровень внедрения ИКТ в образовательном учреждении в этом учебном году остаётся стабильно высоким, 100 % педагогов используют данную технологию в учебно-воспитательном процессе, имеют курсовую подготовку. Учителя школы пользуются готовыми цифровыми образовательными ресурсами, многие научились создавать собственные презентации, тесты для контроля разнообразный дидактический и методический материал, которые используют на своих уроках, а в этом учебном году ещё и на дистанционном образовании. Для обмена опытом они размещают некоторые свои ресурсы на различных сайтах. Используют для проведения уроков различные платформы, такие как «Российская электронная школа», медиатека издательства «Просвещение», «Яндекс.учебник», «Учи.ру», «Skype», Региональная платформа

«Сетевой город». Во всех классах со 2 по 11 класс велись электронные журналы.

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах.

Дешкина М.В. - учитель начальных классов награждена дипломом 2 степени Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство» за методическую разработку «Урок литературного чтения 3 класс. Рассказ Л. Пантелеева «Честное слово» (ВИМЦ имени М.В. Ломоносова, февраль 2025 год); награждена дипломом 2 степени за методическую разработку «Новогоднее представление» (ВИМЦ имени М.В. Ломоносова, февраль 2025 года).

Мячкова Е.А. - учитель обществознания стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Общее образование») г.Москва, ноябрь 2024 год;

получила диплом победителя на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник» с конкурсной работой «Я — наставник».

Мячкова Е.А. учитель обществознания приняла участие в новом онлайн - проекте, направленном на поддержку выпускников в период подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) - «100 подсказок выпускнику».

Школа принимала участие в программе «Активный учитель». Лидеры рейтинга учителя начальных классов — Букреева Н.М., Барыгина С.В., Шмыкова Д.С., Громова Е.Н., Каухова О.А., Туманова Е.В.

Работа с одаренными детьми шла в соответствии с планом и задачами.

**Проведены школьный, Муниципальный и Региональный этапы
Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ).**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024 – 2025 учебный год показал следующие результаты.**

Призёры муниципальных олимпиад (приказ №117-ОД по отделу образования Осташковского района от 16.12.2024 года):

<i>Олимпиада</i>	<i>Призёры</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Максимова Нина (4а) — призер Тимонов Артём (4в) — призёр Полякова Елизавета (11 «А») – победитель Тихонова Мария (10 «а») – призёр</i>
<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Леонова Анастасия (7б) — победитель Клюковкин Арсений (8в)-призёр Белоцерковская Анастасия(10а)-победитель Полякова Елизавета (11 «А») – победитель</i>

<i>Биология</i>	<i>Шехова Софья (11 «А») – призёр Орлова Ирина (11б) — призёр Козлова Марина (10-а) - призёр</i>
<i>История</i>	<i>Пушкин Александр (11 «Б») – победитель</i>
<i>Литература</i>	<i>Клюковкин Арсений (8в)-победитель Гоголева Дарья (10-а) — победитель</i>
<i>Математика</i>	<i>Михайлов Юрий (9б) - победитель</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Рослова Екатерина (8 «В») – победитель Ефремова Марина (8 «В») - призёр Тихонова Мария (10-а) – победитель Скорокова Варвара (10-а) — призёр Козлова Марина (10 а) – призёр Балакин Никита (11 «Б») – призёр Полякова Елизавета (11а)-призёр</i>
<i>Физкультура</i>	<i>Тихонова Мария (10-а) – призёр</i>
<i>МХК</i>	<i>Скорокова Варвара (10-а) — призёр Миронова Елизавета (9а)-призёр</i>
<i>Труд</i>	<i>Уйба Карина (7б)-призёр Трамбовецкий Никита (7б) - призёр</i>

На региональном этапе Всероссийской олимпиады учащиеся школы выступили успешно:

Тихонова Мария(10 «а») физкультура — призёр
Полякова Елизавета (11а) русский язык - участник
Полякова Елизавета (11а) английский язык - участник
Скорокова Варвара (10а) — МХК - участник

Учащиеся школы активно участвовали во всех муниципальных, региональных конкурсах становились призерами и победителями. Так в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 59 человек обучающиеся школы с 9 по 11 класс. В Твери РАНХиГС «Президентской академии» на научно-практической Международной конференции по теме «Современные вызовы и угрозы национальной безопасности» выступил Ефимов Кирилл (9-а класс) с проектом «Международное сотрудничество РФ со

странами БРИКС как инструмент укрепления международных отношений» (декабрь 2024 года). Призерами Тверского регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия» стали Северова Варвара (6б), Михайлова Ирина (10а), Скорокова Варвара (10 а).

В Осташковском краеведческом музее прошли вторые муниципальные краеведческие чтения «Отечеству пользу превеликую...», где выступили Ефремова Марина (8в класс) - «Мой прадед-герой» (руководитель - учитель истории Зоркальцева С.Н.); Рябушкина Дарья (8а), Александрова Полина (7б), Фомина Варвара (7б) с докладом «Хранители истории», посвященному 135- летию юбилея Осташковского музея.

В марте 2025 года в краеведческом музее прошла краеведческая викторина «Салют, Победа!», посвященная 80-летию Великой Победы. Команда школы (8-ые классы) заняла второе место.

Призёрами регионального конкурса эссе «Есть такая профессия родину защищать» стали обучающиеся восьмых классов Ефремова Марина и Трамбовецкий Никита.

Команда МБОУ СОШ №3 (в составе: Пушкин Александр (11б), Лукантьев Дмитрий (11б), Балакин Никита (11б), Трамбовецкий Никита (8б), Филаретов Илья (8б), Кузнецов Дмитрий (8б)) заняла первое место в муниципальной патриотической игре-путешествии «Защитники Селигера», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Лебедев Антон и Томашевская Мирослава приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года 2024» в номинации «Интеллект года» (декабрь 2024 года).

В апреле ученики школы выступили на межмуниципальной конференции в «Гимназии №2» города Осташкова «Моя малая Родина». Тихонова Мария (10-а) стала призёром.

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности» (приказ отдела образования администрации Осташковского муниципального округа №10-ОД от 05.02.2025)

5-7 класс (категория 1)

Северова Варвара Антоновна (6б) «Мой прадед — герой» - 2 место;

8-9 класс (категория 2)

Ефимов Кирилл Александрович (9а) «Это не должно повториться» - 2 место;

10-11 класс (категория 3)

Михайлова Ирина Анатольевна (10 а) «Навсегда в нашей памяти» - 1 место;

Скорокова Варвара Михайловна (10а) «Книга памяти нашей семьи» - 2 место;

Пушкин Александр Алексеевич (11б) - «Трагедия «Белой Розы» - 3 место.

На муниципальном этапе Международного конкурса «Живая классика» в марте 2025 года выступили Барашкина Евгения (6б) с произведением К.Г. Паустовского «Барсучий нос» и Теддер Герман (6б) с произведением Г.И. Успенского «Выпрямила».

В Российских конкурсах участвовали – 275 учащ. школы.

В международных конкурсах участвовали 134 уч-ся.

Большая работа проводилась в области финансовой грамотности.

В целях повышения уровня финансовой грамотности и финансовой культуры населения Тверской области в школе проведены следующие мероприятия:

Урок-беседа на тему «Стоп, мошенник!» в 8б классе (октябрь 2024 года); учащиеся 8-9 классов прошли тест по финансовой грамотности на платформе «Другое дело» на тему «Сможешь ли ты распознать мошенников?»

В феврале- месяце в школе проходила неделя финансовой грамотности (приказ №15-а от 14.02.2025 года).

Проведены онлайн-уроки (март 2025 года) «С деньгами на ты?» 7 класс; «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 7 класс (апрель 2025 года); «Цифровой рубль: мифы и реальность» 8 класс (апрель 2025 года) (сертификаты участия от Центрального банка РФ).

В рамках курсов по финансовой грамотности учитель начальных классов Эргашева Д.А. посетила Центральный банк Твери, где получила интересную информацию по программе и посетила музей банка (апрель 2025 года).

Работа по избирательному праву велась в разных направлениях. Одиннадцатиклассники школы вошли в десятку лучших на региональном этапе в городе Твери (Балакин Никита-11б, Полякова Елизавета — 11 а) — ноябрь 2024 года. Учитель обществознания Мячкова Е.А. награждена грамотой территориальной избирательной комиссии Осташковского городского округа (постановление №100/463-5 от 03.12.2024 года) за оказание содействия в подготовке участников второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум». Проверяли свои знания по «Конституции РФ» обучающиеся школы. В муниципальной игре (декабрь 2024 года) — 2 место. Участники - команда 10-а класса в составе: Романова Р., Васильева Н., Боброва М., Скороковой В., Басоновой Ел., Шашулиной Л. В муниципальной интеллектуальной игре «Главная книга страны» хорошо выступили обучающиеся 7 классов (декабрь 2024 года), которые заняли первое место в районе (Колосов Григорий-7б, Уйба Карина — 7б, Быкова Мария-7б, Довганич Анна — 7б, Фомина Варвара — 7б, Лысанова Диана — 7б).

В феврале 2025 года в Центральной библиотеке Осташкова прошла игра по избирательному праву среди восьмых классов. Команда школы в составе (Филаретовой С., Волковой Ек., Трамбовецкого Н., Кузнецова Д., Лукьянова И. - 8б класс) заняла первое место в районе.

В марте 2025 года в рамках дня молодого избирателя прошла игра «Что? Где? Когда?» (команда школы заняла 2 место в муниципалитете). 21 марта 2025 года прошло выступление агитбригады школы по теме «Новое поколение выбирает», посвященное 80-летию Победы в ВОВ «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». По результатам команда школы приняла участие в областном конкурсе агитбригад в городе Ржеве.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Лучший агитационный антикоррупционный плакат. Нет коррупции!». В

этом году победителями конкурса стали: Гусарова Елизавета (9а) с работой «На страже закона»; Миронова Елизавета (9а) с работой «За решёткой»; Орлова Ирина (11б) - «Опасная игра»; Пушкин Александр (11б) - «Не вижу! Не слышу! Молчу!». Призёром данного конкурса стала Максимова Анна (11а)- «Сделка».

Ярлычева А.А. принимала участие в работе 1 съезда Региональной общественной профессиональной организации «Собрание Ассоциаций педагогических работников Тверской области»; приняла участие в работе 1 съезда руководителей школьных театров Тверской области и 1 региональной научно-практической конференции «Школьная театральная педагогика: актуальные аспекты» (октябрь 2024 года).

План методической работы на 2024 – 2025 учебный год выполнен.

Значительно вырос уровень аналитической деятельности руководителей ШМО и ряда педагогов.

Обеспечение достаточно высокого уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков и мероприятий учителей школы.

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов способствовал внутришкольный контроль, который проводила администрация школы, привлекала руководителей ШМО, психолого-педагогическую службу.

Цель посещения уроков:

- анализ применения новых образовательных технологий в рамках внедрения ФГОС;
- анализ форм и методов, применяемые на уроках;
- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, мотивации к обучению, сформированности ключевых компетенций, выявление проблем и коррекции знаний и поведения учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, единство требований учителей-предметников к учащимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль 1-х, 4-х классов по эффективности работы начальной школы;
- контроль за состоянием здоровья обучающихся выполнением требований СанПиН.

Анализ воспитательной работы в МБОУ "СОШ №3» за 2024-25 учебный год

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «СОШ №3» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули

- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»
- «Основные школьные дела»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Внешкольные мероприятия»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководители МО, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено место в коридоре первого этажа, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как Совет молодёжи Осташковского МО, Осташковский краеведческий музей, районная библиотека, РКД и участие в грантовых конкурсах первичного отделения. С поставленными задачами Советник справился.

В движении состоит около 52 % 6–11 классов. Совместно с отрядами Орлята России проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

Модуль «Классное руководство»

Классных руководителей в школе – 20 педагогов

85% сотрудников имеют высшее образование, 88% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 73% учителей работают в школе более 20 лет.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Моя семья», «Добролюбие»
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;

интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
индивидуальные беседы с учениками;
работа с портфолио;
встречи с родителями (очно и дистанционно);
родительские собрания.

В каждом классе за год проходит от 4 до 8 внешкольных мероприятия.

Каждый класс с разной активностью участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 20% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветов по необходимости;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность;

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия с участием классных руководителей:

- День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».
- День Учителя: в 1–6 классах ученики изготовили открытки для учителей и ветеранов педагогического труда.
- Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и т.п.
- месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы
- Неделя правовых знаний: игры, беседы

-Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.

-классные часы ко Дням воинской славы:

- классные часы по Дню снятия блокады Ленинграда и Освобождения Сталинграда

-Подготовка к Смотру строя и песни

-Подготовка к военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (муниципальный и региональные этапы)

-Апрель -май – классные часы, участие в акциях и проектах к 80-летию Победы.

-киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»

- классные часы, посвящённые 80-летию Победы, по плану мероприятий в Тверской области «Подвигу народа жить в веках!», «Он был уверен, что вернется домой», «Наследники Великой Победы»

-проекты «Создали для и вопреки...», «Симфония Победы», «ПроПобеду», «Читаем вместе и память бережно храним», «Живая Память. Семейные фотохроники»

-поездки и экскурсии

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания, 1- общешкольное родительское собрание с участием специалистов ПДН, ГИБДД. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

За учебный год было 3 обращений от родителей, все они решены на уровне школы. Это на 1 обращение меньше, чем в прошлом году. Явка на родительские собрания составляет 40-50% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты — главные помощники администрации школы

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей.

Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. В школе и по классам проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, Последний звонок, Выпускные вечера.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. В этом году активно работал родительский патруль на улицах микрорайона школы.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, изготовление окопных свечей и сбор средств, медикаментов и новогодних подарков для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Модуль «Основные школьные дела»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Подъем (вынос) флага России.
- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя: праздничная программа
- Единый классный час и акция «Не предавайте верность» (по защите бездомных животных);
- Неделя правовых знаний: классные часы, игры, просмотр фильмов;
- Всероссийская кампания по выборам руководителей советов обучающихся «Твой выбор»: выборы Совета старшеклассников школы;
- Экологические субботники и уборки захоронений;
- 20 лет теракту в Беслане: единый классный час;
- Дни самоуправления
- Спортивные праздники: «Осенний спортивный квест» и «Зимние классные старты»
- День безопасности: квест-игра «Безопасность- это важно!»
- Смотр строя и песни
- Участие в Акциях и проектах: «Диктант Победы», «Полотно памяти», «Создали для и вопреки», «ПроПобеду», «Симфония Победы» (медиацентр), «Альбом памяти» (Орлята России), «Синий платочек Победы», «Сад Памяти», «Читаем вместе и память бережно храним»

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 35% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты.

К Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли «Классные встречи» по темам "Герои России моей» и "Афган - наша память и боль". В них приняли участие: Александр Александрович Иванов-ветеран боевых действий в Афганистане, майор в отставке; Николай Борисович Фомин – ветеран вооружённых сил, член организации «Боевое братство».

А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: Совет старшеклассников провёл конкурс. Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка и подарок для участников СВО» и прошли новогодние праздники.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Школьный урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки или пятиминутки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;

- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы

На уроках литературы ученики приняли участие в региональных проектах «Читаем вместе и память бережно храним», «Читаем вместе Пушкина», конкурс сочинений «Без срока давности».

Принимали участие в предметных играх «Юннатская встреча», «Знатоки природы», «Я-филолог», «Горизонт».

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. Одаренные дети работают с наставниками (учителями и специалистами из разных областей), чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах. В результате наши ученики показывают высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников.

- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Муниципальные научно -практические конференции,

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам и региональные проекты «Добролюбие», «Моя семья» для 1-9 классов по пятницам.

Занятия по «Семьеведению» проходят в рамках проекта «Моя семья» в 10-11 классах.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, футбол, подготовка к ГТО. В этом году список спортивных направлений сузился.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Направление	Название кружка	Количество учеников

художественное	Подарок своими руками	18
	Школьный театр «Студия №3»	25
физкультурно-спортивное	Волейбол	29
	Футбол	44
	Спортивные игры	16
	Подвижные игры	18

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО на Донбассе.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании и могут бесплатно посещать городские мероприятия.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- 3 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

- рейды в многодетные семьи, семьи, чьи дети состоят на различных видах учёта;

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

В рамках социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремистской идеологии проведены:

- Анкетирование учащихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодёжных объединениях и участия в них;

- Анкетирование родителей и учащихся о досуге детей

- социально- психологическое тестирование (зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная и групповая работа)

Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Тематические уроки ОБЖ в 8, 10, 11 классах «Никотин и наркотики и их влияние на здоровье человека», «Наркомания: мифы и реальность»

- Профилактические беседы с участием прокурора Осташковского МО, инспекторов ПДН Доброумовой Ю.Ш. и Никофоровой Ю.А.

- Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивного клуба «Лидер» и спортивных секций, общешкольные спортивные праздники, участие в спортивных соревнованиях)

Мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

1. Профилактическая беседа судьи Осташковского МО с учащимися 10-11 классов

2. Всемирный день борьбы с терроризмом:

А) беседа «Мы разные, но мы вместе против террора!»

Б) информационные часы «У терроризма нет будущего», «Беслан. Жизнь за ангелов»

В) оформление стены памяти

Г) участие в акции «Голубь мира»

3. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сферуме.

4. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях»

5. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет» (5-11 классы)

6. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных клуба и секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)

7. Участие Акции «Письмо и посылка солдату СВО»

8. Общешкольное родительское собрание

9. Оформление парты героя

10. Оформление стенда о целях и задачах СВО в коридоре школы

11. Неделя правовых знаний: регистрация на Всероссийский правовой диктант 25 ноября, публикация материала в школьной ВК-группе и на сайте школы, тематические уроки по обществознанию «Образование в России. Право на образование, классные часы на тему «Конфликты в подростковой среде»

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.

1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса

2. Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)

3. Неделя психолога (тренинговые занятия с классом): «Внутренняя сила» для обучающихся 5-6 классов, «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» 7-8 кл,

4. Профилактические беседы с участием настоятеля храма отцом Алексеем (1 раз в месяц)

Профилактика безопасности жизни и сохранение здоровья

В рамках месячника безопасности в сентябре- октябре проведены

- Неделя безопасного дорожного движения:

Беседы и творческое занятие «Безопасный маршрут» 1-4 классы,

Просмотр видеороликов и обсуждение «Как вести себя на дороге», участие в акции «Я замечен на дороге» и ежедневные минутки безопасности.

- Инструктажи по технике безопасности

- Беседы о безопасности на автодорогах, железнодорожных путях и транспорте с участием инспекторов ГИБДД

В рамках месячника безопасности в декабре проведены единые дни перед зимними каникулами: «Выход на лёд», «Пожарная безопасность», «Поведение на зимней дороге» (беседы о правилах безопасного поведения и спасения, экстренных телефонах помощи, просмотр видеоматериалов и роликов, трансляции видеороликов в коридоре школы, публикации памяток в сети интернет и в родительских и ученических чатах).

Родительские собрания «Сохранение здоровья детей - приоритетная задача родителей», «Девиянтное поведение подростков»

День здоровья: интеллектуальная игра «Верю- не верю», общая зарядка.

Школьные спортивные соревнования: по волейболу, шахматный и шашечный турниры, весёлые старты, осенний и зимний Дни здоровья, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» - муниципальный и региональный этапы.

Онлайн- уроки по финансовой грамотности, организованные Сбербанком России

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики:

взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям; выступления на конференциях и в СМИ.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, РДК, Осташковский краеведческий музей, районная библиотека, ДДТ, храмы Осташковского МО. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

Старшеклассники активно участвуют в ролевых играх, психологических тренингах и квестах от Совета молодёжи округа. 25 апреля они посетили профилактическую акцию «Чистый город».

Воспитательные мероприятия проходят с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнеров.

В этом году на базе библиотеки, РДК, Осташковского краеведческого музея, ДДТ наши обучающиеся посетили более 23 мероприятий, а классные руководители и учитель истории Зоркальцева С.Н проводили экскурсии по городу для учеников школы.

Также большую роль играют поездки и экскурсии.

Ученики участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах на сайте Учи.ру.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В кабинетах в основной начальной школы есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате или общешкольному мероприятию оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы на втором этаже, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования – флаги, на первом этаже стенд с государственной символикой.

На здании школы и внутри установлены мемориальные доски в память о Герое Советского союза Севастьянове А.Т., приобретён и оформлен стенд о Героях СВО как продолжение расположенной на втором этаже информационно-образовательной зоны «История школы как история Отечества».

К важным датам образовательного календаря на первом этаже организуются выставки:

- «Соблюдай ПДД» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- Герои Отечества
- К 80-летию Победы
- Ко Дню матери

Дети и взрослые заботятся о цветах в кабинетах и коридорах. В каждом кабинете есть классные уголки.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Ученики посещают предприятия с экскурсиями.

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-11 класс разработан Профминимум продвинутого уровня, он включает несколько направлений:

- Профессиональное обучение ведется в 10-11 классах
- программа профессионального обучения по профессии «Чертёжник» - 10-11 классы;
- Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
- Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
- Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах, проектах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях:
- Профориентационные встречи - встречи с представителями ВУЗов г.Твери, Москвы и Санкт-Петербурга, представителями военных профессий, студентами и преподавателями Осташковского колледжа и средних учебных заведений Тверской области.
- круглый стол «Путь к успеху» - встреча с выпускниками прошлых лет, студентами учебных заведений
- день открытых дверей в Осташковском колледже
- Мастер- классы студентов и преподавателей Осташковского колледжа по разным направлениям
- экскурсии на предприятия (завод «Луч», завод «DOORHAN», ОАО "Кондитерский концерн Бабаевский", Пожарная часть №44, станция Скорой помощи

- Проект «Билет в будущее»: зарегистрированы на портале все учащиеся 6-11 классов, но активность и классных руководителей и ребят оставляет желать лучшего.

- Уроки цифры -уникальный образовательный проект, который дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

В этом году органы самоуправления школы стали работать активнее. «Совет старшеклассников» объединил самых активных учеников. Создано сообщество в ВК, которое, способствуют развитию ученического самоуправления и медиаобразования среди школьников.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: Движение первых, юнармейских отрядах Осташковского МО. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России. За каждым классом закреплены активисты, которые проводят у них различные мероприятия. Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая. Два раза в год проходит День самоуправления, проведены две «Классные встречи» с участниками военных действий, турнир по волейболу среди учащихся и преподавателей школы, Активисты Движения Первых участвовали в акциях «Краски Крыма», «Вам, любимые!», «Мой первый этюд», «Укрепляй здоровье», «Путь в космос», «Поколения помнят», «Георгиевская ленточка»; конкурсах Первичных отделений и «Мостах дружбы».

Анализ работы Совета первых и Юнармии показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий. Поэтому большинство наших учеников- активистов были дублёрами работников администрации Осташковского МО на Дне местного самоуправления

В школе работает медиа-центр. Его цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через сайт и группы в «ВКонтакте», где ежедневно публикуются новости.

За год создано около 300 постов. Группа ВКонтакте становится популярной среди родителей и учеников.

Школа имеет фотокорреспондентов и тех, кто отвечает за размещение информации.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах разной направленности.

Все новости размещаются в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем (регулярно).

Изготовление свечей, плетение сетей тоже не обходится без помощи наших родителей.

Классные коллективы: учителя, родители и дети с удовольствием организуют поездки в Тверской театр юного зрителя, кукольный театр. По возможности используются пушкинские карты.

Школьный театр.

Школьный театр «Студия №3» занесен в реестр школьных театров.

В этом году были представлены три постановки: «Ворона и лисица», «Смешарики» и «Три медведя». Хочется заметить, что театр «Студия №3»- это театр теней, где все постановки ставятся ребятами, под чутким руководством руководителя - Ярлычевой А.А.- учителем труда и ИЗО. Все постановки были показаны не только учащимся начальной школы, но и были три выхода в детский сад «Огонёк»

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжные и др.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
 - включать интерактивные задания в поурочные планы;
 - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
 - Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
- Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
 - Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Анализ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования

и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности в 1-4 и 5-11 классах в соответствии с требованием нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом НОО, ООО и СОО, где включена внеурочная деятельность обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Проблемы при решении задач предыдущего года

При анализе внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год были выделены определенные проблемы, касающиеся организации внеурочной деятельности

1. Обучающие посещают только те занятия, которые стоят в расписании ОУ;
 2. Недостаточный спектр модулей внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.
 3. В работе по духовно-нравственному направлению, по-прежнему недостаточное использование ресурсов; отсутствие сотрудничества с руководителями музеев района учителей – предметников ОУ.
 4. Отсутствует преемственность учителей выбранного курса ВД в 1 классе.
- Исходя из этих проблем, ставили перед собой следующие задачи:

- увеличить спектр модулей внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению;
- провести работу по написанию программ по внеурочной деятельности;

Функции внеурочной деятельности:

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного

уровня обучающихся;

–креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

–компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

–рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

–профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

–интеграционная— создание единого образовательного пространства школы;

–функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

–функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В нашей школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

- В школе составлено расписание внеурочной деятельности

обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные онлайн формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

- План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов.

- Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность проводится согласно расписанию. Занятия регламентируются единым графиком работы кружков и секций.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями Сан ПиН. Общая нагрузка не должна превышать 10 часов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение электронных журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Спортивно – оздоровительное направление.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности. На базе ОУ создан спортивный клуб «Лидер», руководитель: Пирогова А.М.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

«Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» носит образовательно-воспитательный характер. Руководитель курса внеурочной деятельности «Волейбол» - Чумаков А.С., «Футбол» - Леонович А.Ю., «Баскетбол» - Пирогова А.М.

В таблице представлен результат участия в конкурсах различного уровня

Вывод: Спортивное направление в 2023/2024 уч. году вышло на достаточный уровень за счет работы школьного спортивного клуба «Лидер». Руководитель- Пирогова А.М.

Проблемы:

1) Высокая нагрузка учителей физической культуры сказывается на низком уровне участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется через работу школьного театра «Студия №3». За 2023-2024 год студией были поставлены два театра теней «Колобок» и «Золотая рыбка», которые были показаны ребятам начальной школе.

Надпредметные курсы внеурочной деятельности: художественное творчество «Подарок своими руками»

Целью курсов данного направления является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №3 в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МБОУ СОШ №3 внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания,

обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;

- ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Состояние качества знаний обучающихся.

Результаты успеваемости.

2024 - 2025 учебный год.

В 2024/25 учебном году в МБОУ “СОШ №3” образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года ООП ООО и ООП СОО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Основные образовательные программы:

•реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

•разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ “СОШ №3”;

•содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

•реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 73 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 73 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 73 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 40;
- историю – 8;
- английский язык – 3;
- биологию – 26;
- информатику – 15;
- физику – 2;
- географию – 49;
- химию – 3;
- литература - 1

Класс 9 А,Б,В	Количе ство обучаю щихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	

								минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК								
	73	2	13	53	4	20 %	3,1	100
МАТЕМАТИКА								
	73	2	41	24	6	59 %	3,5	<...>
ГЕОГРАФИЯ								
	49	15	17	8	9	65 %	4,1	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
	40	0	7	23	6	19 %	3	
ИСТОРИЯ								
	8	0	5	2	1	62 %	3, 5	
БИОЛОГИЯ								
	26	1	11	12	2	42 %	3,2	
ХИМИЯ								
	3	5	1	1	0	66 %	4	
ФИЗИКА								
	2	0	1	1	0	50 %	3,5	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
	3	0	0	0	3	0	0	
ИНФОРМАТИКА								
	15	1	3	9	2	26 %	3,2	
ЛИТЕРАТУРА								
	1	1	0	0	0	100	5	

Аттестаты особого образца - 1, не получили аттестаты – 15.

На 4 и 5 – 15 выпускников, качество – 20%. Сдавших все экзамены на “отлично” нет.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 31 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже

удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 31 обучающийся.

Класс 11 А	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
	31	55	97%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
	12	54	90%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
	19	4,6	95%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	12	58,4	100%
ИНФОРМАТИКА			
	2	42	50%
ФИЗИКА			
	3	46	100%
ХИМИЯ			
	9	49	78%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
	1	65	100%
БИОЛОГИЯ			
	15	39	100%
ИСТОРИЯ			
	7	60,5	100%
ЛИТЕРАТУРА			
	2	33	50%

Аттестаты особого образца – 4 выпускника: медаль 1 степени – 2, медаль 2 степени - 2, аттестат не получил 1 ученик.

На 4 и 5 – 16 выпускников, качество – 51%

Анализ результатов обучения по школе 5-8, 10 классы

Данные	Год
Всего обучающихся	280
Не успевают	4
Отличники	18
Успевают на «4» и «5»	77
С одной «4»	1
С одной «3»	10
% качества	44,5%
% успеваемости	98,5%

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год показал средний уровень образовательных результатов. В целом по школе в сравнении с прошлым учебным годом качество образовательных результатов осталось на прежнем уровне.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. ,

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.3. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2024.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ №3» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику проанализировать полученную отметку.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.

3. Учителям пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МБОУ «СОШ №3». Срок – до 26.08.2024.

4. Руководителям школьных методических объединений включить в план работы на 2024/25 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2024.

5. Заместителю директора по УВР Васильевой О. Ю. провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального

оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2024.

6. Заместителю директора по методической работе Мячковой Е. А. включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2024.

Анализ реализации программ формирования и развития УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов: оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице.

Таблица. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024/25 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Комплексная работа по функциональной грамотности		8 классы	64 чел.	Региональный
2	Комплексная работа по фуекциональной грамотности		9 классы	76 чел.	Региональный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

В 2024/25 учебном году впервые были проведены две диагностические работы, предусмотренные ФОП (п. 18.18 ФОП ООО):

- для проверки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе;
- проверки цифровой грамотности — практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях. Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. Результаты анализа представлены в таблице.

В соответствии с планом ВШК в 2024/25 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Установлено, что на 60% уроков велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Рекомендации

1. Администрации МБОУ «СОШ №3»:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.10. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/25 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Учебные планы ООП ООО и СОО выполнены в полном объеме. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов.

Выводы и рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Васильевой О.Ю.:

1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/26 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Скорректировать в срок до 26.08.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.4. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2025/26 учебный год в срок до 28.08.2024.

Анализ реализации программ коррекционной работы

В срок до 24.05.2024 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2023/24 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2023/24 учебном году в школе для детей с ОВЗ разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы. Коррекционная работа в 2023/24 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Для оценки успешности освоения АООП в 2023/24 году проводился мониторинг, включающий стартовую диагностику предметных и метапредметных умений и анализ образовательных результатов по итогам триместра и года.

Результаты анализа успешности освоения АООП

В 2023-2024 учебном году по программе АООП обучалось 19 человек. Балльное оценивание – 17 человек.

Общая успеваемость – 100%

Качественная успеваемость – 73,6 %

Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Все педагоги прошли обучающие курсы по работе ФГИС «Моя школа».

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №3» выполнены.

Выводы по итогам анализа работы:

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;

- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Годовой отчёт работы социального педагога за 2024-2025 учебный год.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

1. Статистические данные:

Количество уч-ся в школе: 600 учащихся

Количество детей из многодетных семей – 161 человек, многодетных семей -

77

Количество детей из малообеспеченных семей – 115 человек

Кол-во неблагополучных семей, стоящих на учете в КДН – на начало года - 3, на конец года - 5, на внутришкольном учете – на начало года - 5 человек, на конец года - 8 .

Опекаемые – 12 человек, 8 семей.

Количество детей, стоящих на учете в КДН – на начало учебного года – 3, поставлены на профилактический учет 7 человека, сняты с учета 6 человек (по исправлению), на конец года – 4.

Количество уч-ся, состоящих только на внутришкольном учете – 2 человек, в течение учебного года поставлен на профилактический учет - 10 человек, сняты с учета – 6 человек, на конец года – 8 человек.

Количество общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними – 9

Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними всего - 8

Кол-во Советов профилактики за учебный год, проведенных вместе с несовершеннолетними и их родителями - 3

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 23 чел., родителей – 20.

Посещение семей

- посещены семьи, состоящие на различного рода учетах (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный)

- посещение 1 раз в год семьи опекаемых (8 семей),

- были проведены три профилактических рейда (многодетные семьи, семьи, стоящие на профилактических учетах, семьи, где дети состоят на профилактических учетах). Посещено всего 88 семей дважды (декабрь – январь, апрель - май).

В начале учебного года классные руководители 1 и 5 классов организовали и провели работу по ознакомлению с условиями жизни и воспитания учащихся данных параллелей путем опроса, анкетирования.

Количество индивидуальных консультаций с детьми – 130

Количество индивидуальных консультаций с родителями – 133

Количество родительских собраний, в которых соц. педагог принимал участие - 4 в, 5б, 7а, 7в, 7б, 9в, 8в, 9б, 9а, 11 б.

Участие в мероприятиях, направленных на совершенствование работы с семьей по профилактике деструктивного поведения детей и подростков, самовольных уходов несовершеннолетних из дома, профилактика буллинга (кибербуллинга), профилактика правонарушений у несовершеннолетних.

Проведены беседы с учащимися на тему «Безопасный Интернет», по предупреждению потребления подростками алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ, по безопасности на территории Осташковского муниципального округа (О мерах по профилактике детского травматизма и гибели детей), работает социально – психологическая служба.

2. Аналитическая часть.

В начале учебного года была составлена Комплексная программа профилактики правонарушений, социальной поддержки детей и подростков, которая рассчитана на 2024-2025 учебный год. Целью этой программы является укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и повышение эффективности ее работы, защита их прав и законных интересов, социальная реабилитация и адаптация.

Планировалось достичь осуществления этой цели через выполнение следующих задач

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В ходе выполнения этой задачи были обеспечены бесплатным питанием кроме учащихся начальной школы 83 обучающихся с 5 по 11 класс и 32 ученика начальной школы – обеды. Учащиеся с ОВЗ получили двухразовое бесплатное питание (завтраки и обеды - 29 человек). Бесплатным питанием были обеспечены 4 обучающихся из 9, стоящих на разных видах учета, 7 детей – инвалидов (завтраки, обеды), 12 обучающихся, являющихся детьми участников СВО, осуществлялась защита и представительство интересов несовершеннолетних в различных организациях.

2. Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в школе через её взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, отдела по работе с семьями и детьми, отделом опеки и попечительства. В рамках Дня правовой помощи детям - оказание консультативной помощи родителям и детям (в индивидуальном порядке). В школе прошли мероприятия с ребятами, стоящими на разных видах учета – тренинги и беседы, осуществлялось приглашение сотрудников правоохранительных органов.

3. Взаимодействие педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, привлечение ресурсов школы (помещение для проведения мероприятий). Обучающиеся посещают кружки и секции. Из 20 подростков группы риска посещают их 6 обучающихся.

4. Ведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

5. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе: организация дежурства старшеклассников, проведение Совета профилактики, вовлечение обучающихся в подготовку и проведение школьных мероприятий.

6. Развитие системы организованного досуга детей и подростков «группы риска» в каникулярное время: в лагере «Чайка» отдохнули 4 человека, трудоустроено – 2 человека, в лагере дневного пребывания «Веселые ребята» отдохнули 1 человек.

3. Система программных мероприятий.

Организационные мероприятия:

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН, составление индивидуальных программ по реабилитации и социализации несовершеннолетних совместно с КДН и ЗП;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: беседы с классными руководителями, наблюдение за обучающимися, анкетирование.
- систематическая работа со списком и картами учащихся «группы риска»;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушении (выход в семьи по сигналу, помощь учащимся в усвоении школьных предметов, подготовке к экзаменам, работа Совета профилактики).
- создание консультационных пунктов по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи (психолог, социальный педагог, классный руководитель), работа конфликтной комиссии.
- организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов (психолог школы).
- Участие в работе родительских собраний.
- Оказание психологической и педагогической помощи детям участников СВО

По итогам мониторинга вовлечены дети в кружки и секции. Мониторинг показал, что многие обучающиеся посещают кружки и секции как созданные на базе школы (секции волейбол и баскетбол, ОФП, «Занимательная история», математический кружок, кружок по изобразительному искусству), так и в системе дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, МБОУ ДДТ).

Вовлекаются в систему дополнительного образования обучающиеся, стоящие на разных видах учета

Все состоящие на различных видах учета дети участвуют во внеурочных занятиях. Занимаются в кружках и секциях 9 человек. Не вовлечены в досуговую деятельность 8 человек. Составлены индивидуальные программы профилактики правонарушений и безнадзорности. Регулярно в комиссию по делам несовершеннолетних подаются отчеты по работе с несовершеннолетними и семьями, стоящими на учете, ведется мониторинг.

Число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье, остается прежним.

Ведется статистика семей, где не создаются надлежащие условия для жизни и развития детей.. В 2021-2022 учебном году – 3 семьи и 8 обучающихся., в 2022-2023 учебном году 3 семьи и 8 обучающихся, семьи , где дети находятся в

социально – опасном положении (СОП) – 2 семьи, в 2023-24 учебном году – 2 семьи, В 2024-2025 году – 4 семьи и 10 детей.

Диагностика.

1. В течение 2024-2025 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляли различные категории семей и детей. По полученным данным создан социальный паспорт школы.

Количество полных семей - 586 (в прошлом году 588)

Малообеспеченные семьи – 161 (в прошлом году 163)

Образование родителей

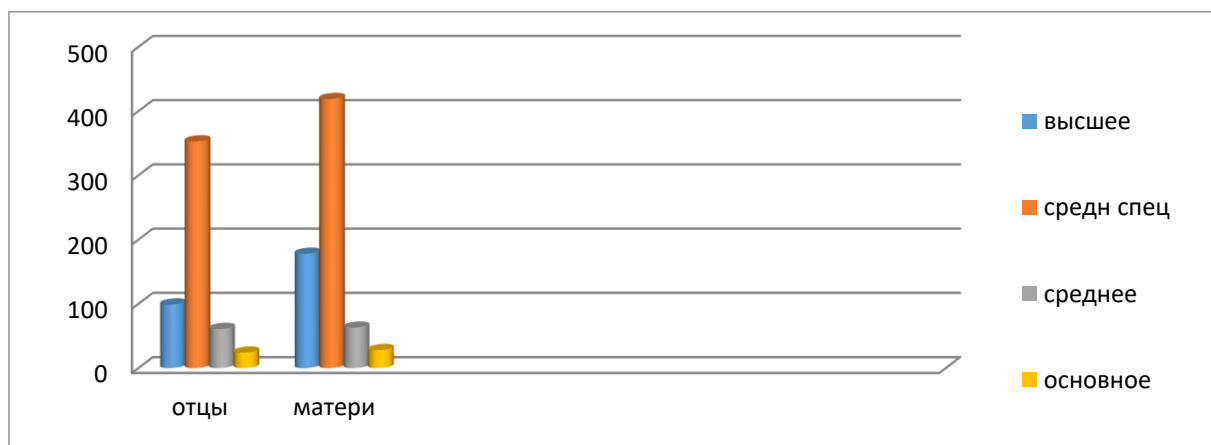
2021-2022 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 99(18,8%), матери – 178 (25 %)

- со средним специальным образованием - Отцы –353 (65,7 %), матери – 419 (60,9%)

- со средним образованием - Отцы – 61(11,3 %),матери –63 (9,1%)

- с основным образованием Отцы –24 (4,2%) , матери – 28(4%)



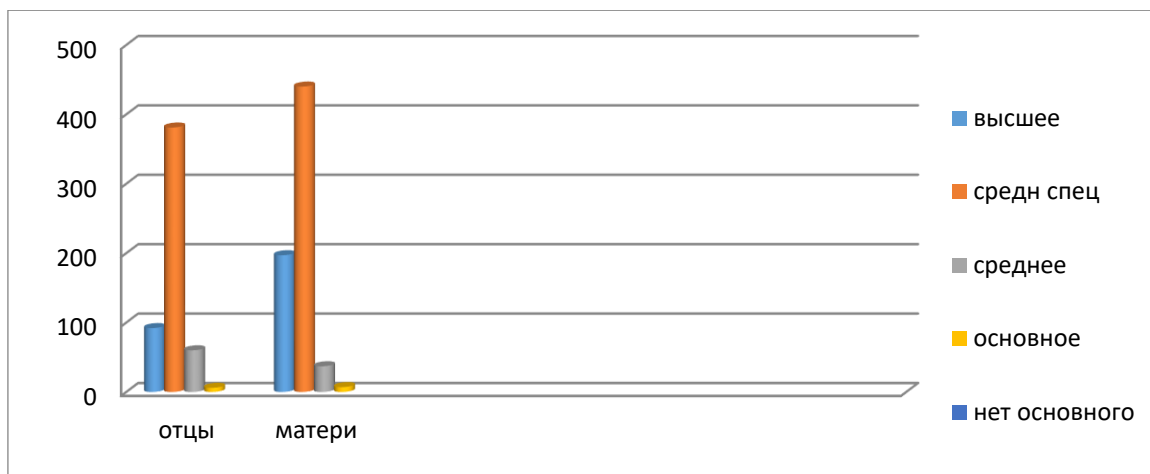
2022-2023 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 92(17%), матери – 197 (28,9 %)

- со средним специальным образованием - Отцы –381 (70,0 %), матери – 440 (64,6%)

- со средним образованием - Отцы – 60(11 %),матери –37 (5,4%)

- с основным образованием Отцы –6 (1,5%) , матери – 7(1,6%)



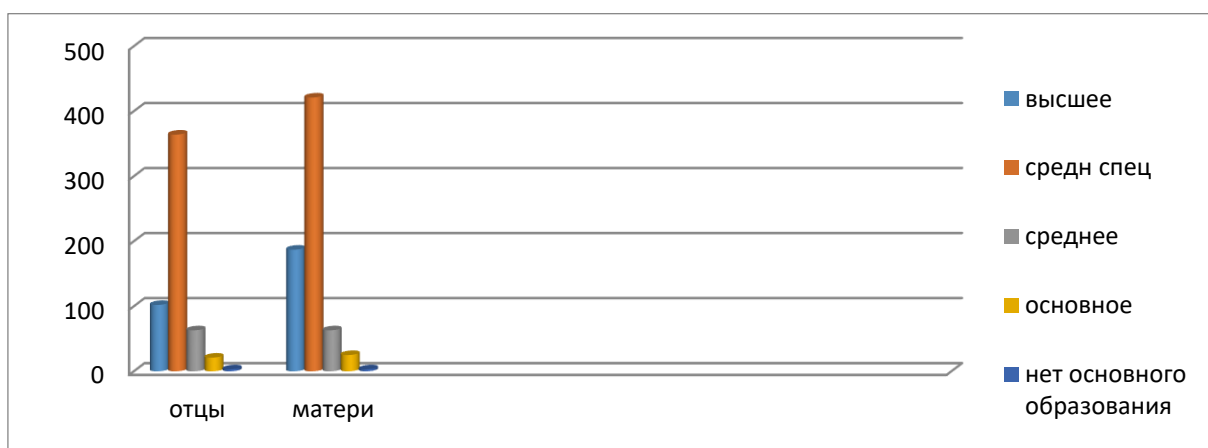
2023-2024 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 102 (18,4 %), матери – 189 (27%)

- со средним специальным образованием - Отцы–364 (65,8%), матери – 421 (60,2%)

- со средним образованием - Отцы – 63(11,3%), матери –63 (9%)

- с основным образованием Отцы – 21 (3%) , матери – 21 (3,5%)



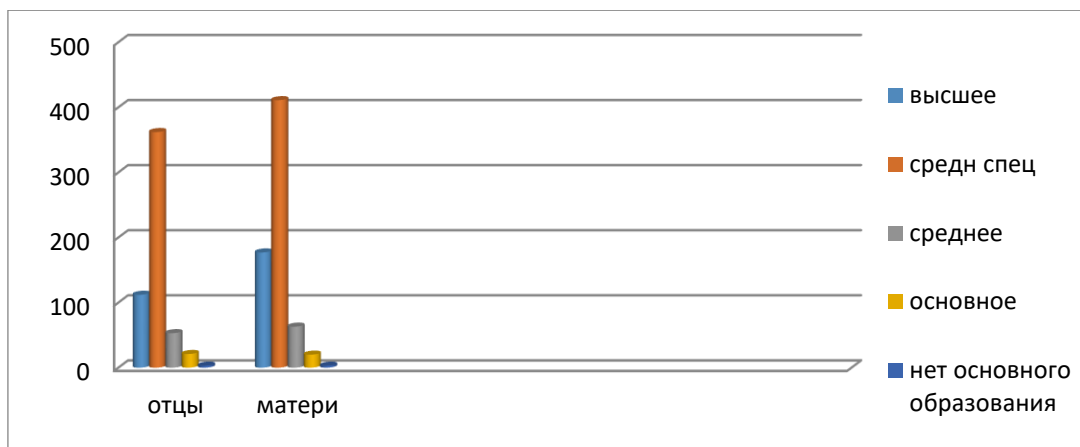
2024-2025 год

Родители с высшим образованием – Отцы – 112 (18,4 %), матери – 177 (27%)

- со средним специальным образованием - Отцы–362 (65,8%), матери – 411 (60,2%)

- со средним образованием - Отцы – 53(11,3%), матери –63 (9%)

- с основным образованием Отцы – 21 (3%), матери – 20 (3,5%)



Т.о., преобладают родители со средним специальным образованием, но количество родителей с высшим образованием присутствует в значительной степени, из них больше матерей.

Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом продолжалось отслеживание уровня социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение, общение с сотрудниками ПДН. Под контролем находились: посещаемость учебных занятий детьми, стоящими на внутришкольном учете и стоящими на учете в КДН и ПДН; занятость данной категории детей; индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учете, необходимость в бесплатном и льготном питании, подвозе, исполнения родителями своих обязанностей (5 семей).

При посещении социальным педагогом родительских собраний проводились беседы о воспитании, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике суицидальных явлений среди подростков, родители приглашались на индивидуальные консультации, осуществлялось посещение на дому (с согласия родителей или их законных представителей).

Успеваемость детей, стоящих на разных видах учета и детей группы риска - 97%, качество обученности. - 15%

Охрана прав детей.

В 2018-2019 году -15 опекаемых, 10 семей, в 2019-2020 учебном году – 19 детей и 14 семей, в 2020-2021 году – 15 детей из 10 семей. В 2021-2022 году – 15 детей из 9 семей, в 2022-2023 учебном году – 13 детей из 8 семей, в 2023-2024 учебном году - 12 детей из 8 семей. Так же и в этом учебном году. Количество не изменилось.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог

ведет контроль за обучением опекаемых детей. Все, кроме двух, обучаются по общеобразовательной программе.

По итогам 2024 – 2025 учебного года:

на 4 и 5 успевают – 3 учащихся;

на 4 и 3 успевают – 9 учащихся.

Кружки и секции посещают – 4 детей (33 %)

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей - инвалидов.

На начало учебного года детей-инвалидов – 14 человек.

По итогам 2024-2025 учебного года:

На «4» и «5» успевают 6 учащихся

на 4 и 3 успевают – 8 учащихся

Результативность: Все опекаемые дети, дети - инвалиды имеют хорошие жилищно-бытовые условия, их законные представители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Выводы:

1. Число детей - инвалидов и опекаемых детей стабильно

2. Нет неуспевающих среди детей – инвалидов, среди опекаемых детей.

3. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребенка в семье, как наладить отношения с ребенком, как распределить свое свободное время.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2024-2025 учебный год было проведено 3 заседаний Совета профилактики (с учащимися), было приглашено 23 учащихся с родителями (20). Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, драки и конфликты между детьми, поведение подростков в интернете.

Состав комиссии на заседаниях:

Мячкова Е.А. – председатель;

Директор школы – Михайличенко И.Г.

Социальный педагог Зоркальцева С.Н. – секретарь;

Педагог-психолог - Андреева М.Н..

На Совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ПДН, классные руководители, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, ходатайства, информации на учащихся).

Выводы:

1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

2. Осталось прежним число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, совершенствуется работа с ними.

Среди причин неблагополучия - невыполнение обязанностей по воспитанию и содержанию детей, злоупотребление спиртными напитками.

4. Просветительская работа.

1. Участие в работе педсоветов и методических объединений на темы: «Профилактическая работа с детьми группы риска», «Безопасность детей Осташковского городского округа», родительских собраний, проводилась диагностика здоровья, совместные мероприятия с ПДН, направленные на профилактику противоправного поведения.

2. Темы бесед с родителями: «Основные причины девиантного поведения подростков», «Поведение в социальных сетях», «Буллинг в подростковой среде», «Безопасный интернет», «Безопасное лето».

Осуществлялся подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности – по 6 направлениям – 23 человек. На будущий учебный год – 33 обучающихся.

Группы здоровья

Учебные годы	I	II	III	IV,V
2020-2021	-	593 – 83,9	88 – 12,4%	8 – 0,1%
2021-2022	-	620 – 87,5%	76 – 10,7%	12 – 2%
2022-2023	8 – 0,1	591 – 86,6%	73 – 10,7%	10 – 1,4
2023-2024	7-0,1	577 – 87,5%	59 – 8,9%	16 – 2,4
2024-2025	7 – 0,1	519-86,5%	60 – 1%	14 – 2,3%

Основная масса обучающихся имеет 2 г.з

Физкультурные группы

год	Основная	подготовительная	спецгруппа
2021-2022	646 – 91,2%	54 – 7,6%	8 – 0,1%
2022-2023	621 – 91%	53 – 7,7%	8 – 0,1%
2023-2024	611 – 92%	42 – 6,3%	6 – 0,9%
2024-2025	533 – 88%	53 – 7%	14 – 2,3%

В школе выросло количество детей из многодетных семей – 161 обучающихся. Большинство из них получили школьную форму.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом -психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками ПДН.

На протяжении учебного года педагогическим коллективом школы, социальным педагогом, психологом школы оказывалась педагогическая, социальная поддержка семей, детей, нуждающихся в подобной помощи.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Стабильным является число опекаемых детей, детей-инвалидов, обучающихся в данной школе, количество обучающихся из многодетных семей растет.

3. Остается значительным число детей с асоциальным поведением и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, асоциальное поведение, антиобщественная деятельность). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Работает конфликтная комиссия.

4. За 2024- 2025 учебный год совершено 9 общественно опасных деяний, 8 административных правонарушений.

5. Осталось число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, которые поставлены на внутришкольный учет.

6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями с асоциальным поведением.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работать над следующей целью и проблемой:

Создание условий для успешной социализации обучающихся, профилактика рецидива противоправного поведения подростков

Цель, задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, в том числе и в интернете.

Задачи:

1. Продолжать организовать работу по формированию положительной мотивации детей к обучению, поддерживать интерес к наукам путем работы с учителями – предметниками с целью предотвращения противоправных действий, реабилитации детей, стоящих на учетах.
2. Продолжение профилактической работы с семьями детей подросткового возраста с целью предупреждения девиантного поведения.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
4. Формирование у подростков умения общаться в социальных сетях, исключая их негативное влияние.
5. Выявлять и предупреждать проявления буллинга в подростковой среде.
6. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социальной защиты населения (отделом по работе с детьми и семьей).
7. Разработка индивидуальных программ работы с неблагополучными семьями и детьми, стоящими на учете в КДН и внутришкольном учете.
8. Усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему, проводить викторины и лектории по данной проблеме.
9. Социально – психологическая поддержка детей участников СВО (20 обучающихся).

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет – 66318670,51 рублей Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- Федеральный бюджет – 9031958,29 рублей
- областной бюджет – 42890318,55 рублей
- местный бюджет – 10703273,19 рублей
- внебюджетные средства – 3693120,48 рублей

Направление использования бюджетных средств: заработная плата, страховые взносы на обязательное социальное страхование, налоги, обеспечение горячими завтраками и обедами обучающихся, телефонная связь, коммунальные услуги, противопожарные расходы (сигнализация, проверка и заправка огнетушителей, замер сопротивления электрической проводки в здании, обработка чердачных конструкций спец.составом и т.д.) услуги СЭС, изготовление сметной и технической документации для ремонтных работ, организация и осуществление электронного документооборота, проведение ремонтных работ, охраны, противопожарные мероприятия, медицинские осмотры работников, обучение работников и охрана труда, страхование детей в летнем пришкольном лагере

дневного пребывания, медикаменты и дезинфицирующие средства, Закупка оборудования для учебной и хозяйственной деятельности, частичный косметический ремонт отдельных помещений здания школы, оздоровление детей, выполнение предписаний надзорных органов.

Предпринимательская деятельность не осуществляется. Внебюджетный фонд формируется за счёт средств на питание детей по себестоимости продукции.

Основные расходы:

- Фонд заработной платы с учетом, начислений налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды – 50931410,21 рублей
- Питание учащихся за счёт всех источников – 7458333,15 рублей
- Частичный косметический ремонт – 700000,00 рублей
- Организация летнего отдыха – 200219,10 рублей
- Телефонная связь - 50000,00 рублей
- Затраты на коммунальные услуги – 3510040,24 рублей
- Закупка учебников (ФГОС) – 409262,33 рублей

Кредиторская задолженность учреждения перед поставщиками и подрядчиками отсутствует, в том числе просроченная - отсутствует.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Профессиональная компетентность педагога: важнейшие условия развития личности обучающихся.

2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических кадров, более активно вести работу по ведению портфолио педагогов.

3. Стимулировать деятельность педагогов, их участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах и проектах.

4. Организовать активное участие всех членов методического совета в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; в повышении уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности.

5. Совершенствовать систему оценки качества образования, добиться повышения качества образования в начальной школе.

6. Совершенствование структуры управления школой.

7. Охрана и укрепление их физического и психического здоровья обучающихся.

8. Развитие школьной инфраструктуры.

9. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

10. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».

Внутришкольный контроль спланирован с учётом реализации проблем, предложений общественного обсуждения.

VIII. Заключение. перспективы и планы развития.

Школа работает в соответствии с направлением развития образования в России, Тверской области, Осташковском районе.

Следствием реализации программы развития является выход на такое качество образовательного процесса, которое позволит выпускникам школы приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

Показатели реализации Программы:

- Положительная динамика качества обученности учащихся и сохранение контингента.

- Расширение проектной и научно-исследовательской деятельности, повышение качества результативности участия в конкурсах.

- Рост включенности родителей в образовательный процесс.

- Увеличение числа классов, работающих в инновационном режиме.

- Увеличение количества учащихся, выполняющих творческие задания, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах, а также повышение уровня их достижений в интеллектуальной деятельности.

- Стабильность и улучшение физического и психического здоровья школьников.

- Увеличение числа участников образовательного процесса, удовлетворенных жизнедеятельностью школы.

- Оборудование каждого кабинета современным УМК, техникой, необходимой для качественной организации образовательного процесса.

- Улучшение оснащения спортивного зала, информационно-библиотечного центра

- Развитие системы дополнительного образования.

Материальная база, состав педкадров, организация учебно-воспитательного процесса в рамках адаптивной школы позволяет учреждению быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

**Педколлектив ставит следующие задачи
на новый 2025-2026 учебный год.**

1. Совершенствовать систему оценки качества образования, спроектировать учет индивидуальных образовательных результатов, всех образовательных эффектов и достижений через систему мониторинга и портфолио.
2. Продолжить создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициатив, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Совершенствовать методы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышать качество образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании.
5. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых ФГОС второго поколения, совершенствовать педагогическое мастерство.
6. Педагогам организовать более широкое участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в рамках программы «Система поддержки талантливых детей».
7. Создать условия для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в период аттестации и межаттестационный период.
8. Развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и безопасность.
9. Совершенствовать форму и методы работы с родителями: информирование, консультирование.